



# 河北师范大学



## “国培计划(2024)”——河北省县级骨干教师创新能力提升项目

# 简报



名师讲堂

2025年3月26日

### 【国培“融”光，照亮数学教学新路径】

## “国培计划(2024)”——河北省县级骨干教师融合创新能力提升培训项目

在教育现代化的浪潮中，小学数学教学正逐步迈向更加科学化和实践化的方向，为助力一线教师更好地理解和践行这一变革。3月26日，在涉县教师发展中心的组织下，河北师范大学初等教育学院安莎莎老师作了题为《融合视域下的数学课程新理念、呈现形式与实施路径》的专题讲座。本次讲座围绕数学教育的核心理念展开，并提出了具体可行的教学策略。



### 核心理念：以学生发展为导向的课堂转型

安莎莎老师以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和综合素养，通过设计贴近生活的案例，激发学生对数学的兴趣，引导他们主动思考和探索问题的本质。这种转变不仅提升了学生的学习积极性，还为他们的长远发展奠定了坚实基础。



### 教学目标：从知识传授到核心素养的提升

在新的教育框架下，数学课程的目标已不再局限于知识点的记忆与解题技巧的掌握，而是转向培养学生的核心素养。安老师通过数感、逻辑思维能力以及解决实际问题的能力等多样化的活动设计，帮助学生在实践中巩固理论知识，同时提高其合作与沟通能力。



## 创新教学：多元化的课堂呈现形式

### 多媒体技术的应用

多媒体技术的引入极大地丰富了课堂教学手段。利用动画展示复杂的几何变换过程，或通过虚拟现实技术模拟抽象的数学场景，可以让学生更直观地理解知识点。这种方式不仅提高了学习效率，还增强了课堂的趣味性。

### 项目式学习的实践

项目式学习作为一种有效的教学方法，能够让学生在真实情境中运用所学知识解决问题。安老师通过“数据统计”这一典型案例，组织学生开展社会调查活动，收集并分析数据，最终形成研究报告。这样的实践活动不仅加深了学生对知识的理解，还培养了他们的团队协作精神。



## 实施路径：系统化的教学策略

### 教学设计的优化

安老师用简洁明了的语言从教材的分析、核心概念的理解、知识结构的掌握以及多元化的教学评价等方面详细介绍了整体视角下的教学设计，并对相关问题给予反馈和指导。

## 学生评价的改进

安老师运用多元化的评价体系，更准确地了解学生的学习进展，并及时调整教学策略，以满足不同学生的需求，全面反映学生的真实学习水平。



## 结语

融合视域下的数学课程新理念为小学数学教育注入了新的活力。通过明确以学生发展为核心的教学目标，创新多样的课堂呈现形式，以及实施系统化的教学策略，我们能够更好地培养学生的数学素养和综合能力，为他们的未来成长提供有力支持。