



河北师范大学

“国培计划（2024）”

河北省县级骨干教师融合创新能力提升培训（张北县）

简报

1班 第1组

2025年4月19日 下午

践行教育家精神，学做新时代良师

2025年4月19日下午，张家口市教育局潘晓林老师以《践行教育家精神，学做新时代良师》为题，为学员们做了一次生动精彩的讲座，为我们带来了一场震撼心灵的盛宴。





讲座核心内容：

一、放眼世界，要有大格局视野

在这个信息化、全球化迅速发展的时代，教育不仅仅是知识的传递，更是文化的交流和思想的碰撞。我们站在时代的前沿，不仅要关注本国教育的现状和发展，更要有全球视野，吸收世界各国教育的先进理念与经验，不断推动自身教育体系的创新与提升。只有拥有大格局视野，才能真正理解教育的本质，抓住未来教育发展的趋势，提升我们的教育水平，为学生的成长提供更为广阔的舞台。



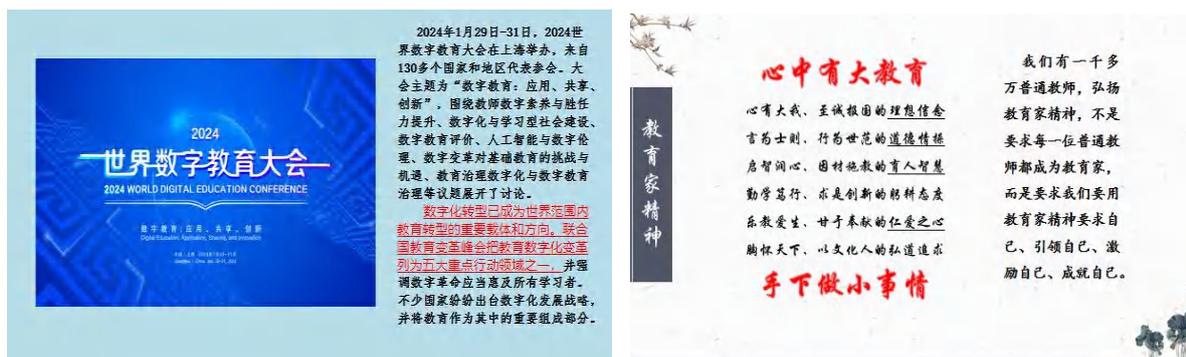
二、立足自身，践行教育家精神



2023年教师节，习近平总书记在给全国优秀教师代表的信中提到了“教育家精神”，即为：心有大我，至诚报国的理想信念；言为士则，行为世范的道德情操；启智润心

因材施教的育人智慧；勤学笃行，求是创新的躬耕态度；乐教爱生，甘于奉献的仁爱之心；胸怀天下，以文化人的弘道追求。

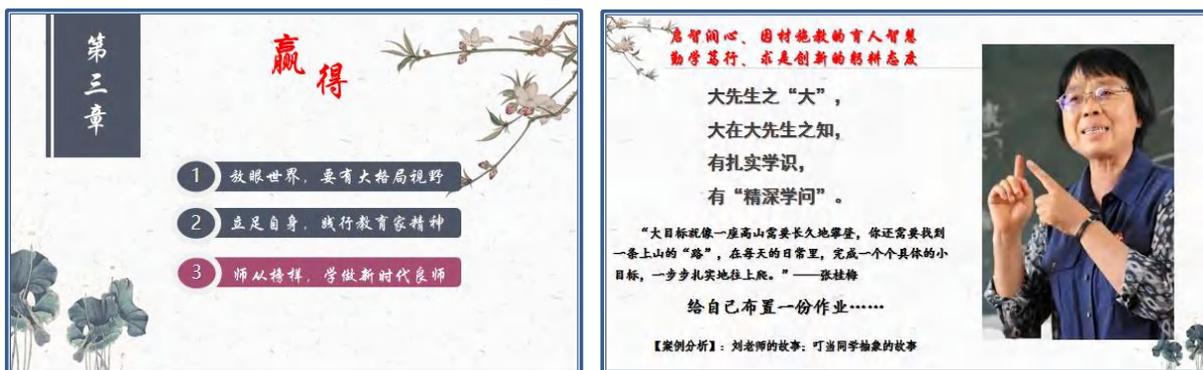
立足自身，践行教育家精神，是新时代教师在教育改革和创新浪潮中必须肩负的责任与使命。教育家精神的核心在于对教育事业的深刻热爱和责任感，它要求教师不仅要具备扎实的学识和教学能力，更要具备宽广的视野和高尚的职业操守，能够在教学中真正做到因材施教、启智润心。



三、师从榜样，学做新时代良师

榜样的力量是无穷的，榜样不仅仅是一个知识的典范，更是一个价值的引领者。张桂梅校长几十年如一日，为贫困地区的孩子们铺设求学之路，身心力行地将自己的力量投入到教育事业中。这种无私奉献、勇于担当的精神是每个教育者学习的榜样。

师从榜样，是教师成长和进步的必经之路。通过向那些具有卓越教育家精神的榜样学习，教师不仅能提升自身的专业素质，更能激发起更强的教育责任感，真正做到在教学实践中为学生树立榜样、引领学生成长，做一名真正的新时代良师。



组员研修收获分享：



培训过程中，老师们和潘老师积极互动，认真撰写心得，一下午的培训让大家受益匪浅。

今天下午我有幸聆听了潘晓玲老师的《践行教育家精神，学做新时代良师》的讲座，潘老师幽默风趣的语音风格深深吸引着在坐的每一位培训老师，让我们感触颇深，收获匪浅。



作为新时代的老师我们需要有充足的学科知识和文化底蕴，终身学习理念，改革创新意识，尤其是 DeepseeK 的出现，教师将面临更大的挑战。

作为教师我们还肩负着立德树人的伟大使命，向张桂梅老师学习，做新时代的“四有”好老师。教书育人的路上，让我们做一团温暖的火，一道温润的光，做有信仰的教师，做有温度的教育！竭尽所能，无怨无悔，做好自己的本职工作！三九严寒

何所惧，一片丹心向阳开！

——1 组成员王建梅



今天下午，我深刻聆听了潘老师所传递的教育家精神，并由衷感动。

在这不平凡的学习交流中，潘老师多维度地阐述了如何将爱与智慧融合在日常教书育人中。她强调，新时代的良师，不仅要传授知识，更要激发学生探索的欲望，培养学生智能时代的能力和素养。

潘老师的讲座让我明确了心中对“大我”的追求——不仅教书，更要育人，培养学生的社会责任感与家国情怀。如今，教育强国之路势在必行，我们需要不断提升自我素养，灵活运用现代科技，创新教学方法，让每一堂课都充满生机与深度。

一帧帧照片，一段段视频，张桂梅校长那坚韧不拔的身影，如灯塔般指引我们前行。她是用实际行动诠释“大爱无疆”的楷模。

我愿以榜样为镜，学做新时代的良师，不负使命。 ——1 组成员赵艳玲

今天下午，有幸聆听潘晓林老师《践行教育家精神，学做新时代良师》的讲座，如沐春风、醍醐灌顶，诸多深刻见解与鲜活案例，让我对教育事业有了全新且立体的认知，收获的不仅是知识，更是一份沉甸甸的使命感。

讲座中关于“新时代良师”的解读，更是为我指明了职业发展的方向。潘老师强调，在数字技术蓬勃发展、教育需求多元的当下，教师不仅要传承教育传统，更要主动拥抱变化。这使我明白，作为新时代教师，必须打破思维定式，以开放的心态学习新技能、探索新模式，将教育家精神中的创新意识转化为课堂上的实际行动，才能培养出适应时代发展的人才。



此次讲座，是一次精神的充电，更是一场行动的动员。我将以潘晓林老师分享的教育家精神与良师标准为镜，反思自身不足，不断学习与成长，努力将所学所悟融入教学实践，在新时代的教育征程中，做一名有理想、有情怀、有担当的教育者，让教育家精神在三尺讲台上绽放光芒。——1组成员胡叶霞



今天下午，聆听了潘晓林老师“践行教育家精神，学做新时代良师”的讲座，她干练的外表，她的风趣与幽默，尤其是她的口才与学识，深深地感染了我。讲座中，潘老师以饱满的热情，向我们讲述了广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。潘老师详细地向我们阐述了教育家精神的内涵与价值，鼓励我们争做新时代“四有好老师”，提升专业能力，迅速把自己变得更强大，更专业。

潘老师给我们播放了时代楷模一张桂梅校长的事迹视频，让我看到了一位传奇校长，让我真正明白了什么是楷模，什么是榜样，我们该如何做教育，怎样做教师，张桂梅校长给了我们一个响亮的回答：践行教育家精神，学做新时代良师。——1组成员陈继英



下午，我有幸聆听了潘老师《践行教育家精神，争做新时代良师》的讲座，受益匪浅。学习优秀榜样的先进事迹，我深刻体会到，新时代良师不仅要传道授业，更要以德立身、以爱育人。张桂梅、黄大年等教育楷模用行动诠释了“学为人师，行为世范”的真谛，他们扎根教育、无私奉献的精神深深激励着我。



作为教师，我将以榜样为镜，坚守教育初心，锤炼专业本领，在教学中融入理想信念、道德情操、家国情怀教育，用真心关爱学生成长。同时，注重创新教学方法，激发学生潜能，努力培养有理想、有本领、有担当的时代新人。教育是点燃心灵的事业，我将以榜样为标杆，争做新时代良师，为教育事业高质量发展贡献力量。

——1 组成员张凌云

教师是立教之本、兴教之源、强国必先强教，

强教必先强师。今天下午有幸聆听了知识渊博不失幽默的张家口市教育局潘晓林老师的讲座，通过学习我对教师这一职业有了更高的认知感！

最让我印象深刻的便是学习了张桂梅老师的先进事迹：我的心像被春风拂过的湖面，久久不能平静。我也忽然懂得，做老师不仅要教知识，更要点亮心灯：

第一、视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，更要面向世界，面向未来。

第二、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

第三、使用先进的教学手段服务学生。

教育家精神，是一种崇高的职业追求和道德境界、今后在我的教育生涯中，一定会弘扬践行教育家精神，以高尚的道德情操和卓越的教育智慧，引领和启迪学生助力他们茁壮成长。

——1 组成员袁玲敏

今天下午，我有幸聆听了潘晓林老师以“践行教育家精神，学做新时代良师”为主题的讲座，这次学习经历让我深受启发，对教育工作的认识和理解有了质的飞跃。

讲座中，潘老师以饱满的热情和深邃的洞察力，向我们阐述了教育家精神的内涵与价值。教育家精神，是一种对教育事业的无限热爱与执着追求，是一种勇于探索、敢



于创新的教育情怀，更是一种以身作则、桃李满天下的高尚师德。

在学习的过程中，我深刻体会到，作为一名新时代的教师，我们不仅要具备扎实的专业知识，更要拥有宽广的胸怀和深邃的教育智慧。我们必须不断更新教育观念，提升教育技能，努力成为学生学习路上的引路人和同行者。

——1 组成员陈秀芳



惠风和畅，阳光和煦，周六的下午有幸聆听了潘晓林老师的讲座，让我真正的领悟新时代下教师的转变，需要迅速地让自己变得强大。”融合创新”不仅是技术的叠加，更是教育理论、教学方法和师生角色的系统性变革。做一位四有好老师：有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心。更新教育理念，坚守育人初心，超越知识传递，让课堂成为思维孵化器，分层任务设计，平等对话，尊重主体性，倾听学生声音，在数字

化工具使用中拜学生为“小导师”，打破“教师全能”的刻板印象。

终身学习与专业成长，做“与时俱进”的教师，在变革中坚守教育本质，守好师德，手下做小事情。坚持深度阅读，用教育戏剧、榜样故事唤醒学生的内在动力。

新时代良师，是手握粉笔也能玩转代码的多面手，是扎根传统又仰望星空的摆渡人，更是用生命影响生命的燃烧者。用智慧启进思维，用尊重唤醒灵魂，用热爱抵御浮躁，让每个学生在奔赴未来的路上，找到属于自己的光芒。——1组成员苗雨霞



今天，有幸聆听了潘晓林老师的《践行教育家精神，学做新时代良师》讲座，收获颇丰。

教育家精神内涵丰富，强调心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操等。在新时代，教育新思想新理念不断涌现，要求教师以学生为中心，关注学生的全面发展和个性差异，培养学生的创新思维和实践能力。

人工智能与教育的融合为教育带来了新的机遇和挑战。作为教育

工作者，我们要践行教育家精神，将教育新思想新理念与人工智能技术有机融合，努力成为新时代的良师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

——1组成员张艳枝

今天下午，惠风和畅，我有幸聆听了潘晓林老师的讲座《践行教育家精神，学做新时代良师》，收获颇丰，对教育事业有了更深刻的认识和感悟。



教师是立国之石，国家的崛起和民族的复兴，是每一个教师都要肩负的责任，“要做人民满意的好老师，做新时代的“四有好老师，我们就需要不断提升自身专业素养，灵活运用现代科技，创新教学方法，努力成为学生学习路上的引路人。

我将以张桂梅老师为榜样，坚守教育初心，心有大手胸怀天下，言为士则，行为世范，勤学笃行、求是创新，践行教育家精神，争做新时代良师！

——1 组成员武爱萍

下午学习总结：

教师要在其位谋其政，在师位尽其责，尽我所能，敬我不能。教育的真谛从来不在风平浪静处彰显，恰在惊涛骇浪间显现。真正的教育家精神，是穿透教学琐事的远见卓识，是直面教育困境的从容气度，更是将每个危机转化为育人契机的教育智慧。

主 办：“省培计划（2023）”-小学教师教学融合创新能力提升培训项目组
编 辑：武爱萍
编 审：乔树芳 王春梅
日 期：2025年4月19日

